

Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie na rok szkolny 2019/2020

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działania, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty pracy.

I. Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ:

1. dyrektor szkoły oraz nauczyciel pełniący również funkcję koordynatora ds. doradztwa zawodowego;
2. wychowawcy klas oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog szkolny, nauczyciele bibliotekarze.

II. Cele programu WSDZ:

1. Aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
2. Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych.
3. Poznawanie przez młodzież własnej osobowości w określaniu przydatności zawodowej.
4. Przygotowanie uczniów do konstruowania realistycznych planów kariery edukacyjno-zawodowej.
5. Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych.
6. Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach wyższych
7. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych.

8. Poznawanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia.
9. Poznawanie zawodów przyszłości w kraju i w Unii Europejskiej.
10. Zapoznanie rodziców z problematyką rozwoju zawodowego dziecka.
11. Aktywizowanie rodziców w proces wychowawczy dziecka dotyczący wyboru dalszej drogi edukacyjnej i właściwej szkoły wyższej.
12. Włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
13. Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły.
14. Stała współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną – kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych
15. Prowadzenie diagnozy środowiska szkół wyższych i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy.
16. Stała współpraca z doradcami zawodowymi z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej we Wrocławiu.

III. Cele szczegółowe:

Dla uczniów:

1. Wdrażanie uczniów do samopoznania (określenie swoich zainteresowań, uzdolnień)
2. Kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron
3. Wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów (kształtowanie automotywacji)
4. Planowanie własnego rozwoju
5. Konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów
6. Określenie zgodności predyspozycji uczniów z realizowanym kierunkiem kształcenia
7. Poznawanie możliwych form zatrudnienia
8. Zdobywanie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy
9. Zdobywanie umiejętności pozytywnej autoprezentacji
10. Zdobywanie umiejętności przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej
11. Rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy
12. Analiza potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i międzynarodowym rynku pracy

13. Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, bezrobocie

14. Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego

Dla rady pedagogicznej:

1. utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły
2. określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły
3. realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w w/w programie
4. realizację tematyki z zakresu doradztwa zawodowego na poszczególnych przedmiotach
5. identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.

Dla rodziców:

1. prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów
2. włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły
3. przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach (na stronie internetowej, w gablocie).

IV. Program doradztwa zawodowego:

Klasa I:

Samopoznanie: obraz własnej osoby, zainteresowania edukacyjne, zawodowe, umiejętności i uzdolnienia,

Wpływ rynku pracy na planowanie kariery

Klasa II:

Rozwijanie umiejętności społecznych: komunikacja, współpraca w grupie,

Odpowiedzialność za własny wybór – proces podejmowania decyzji dotyczącej kształcenia i zawodu

Klasa III:

Autoprezentacja, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych, wyszukiwanie i przetwarzanie informacji potrzebnych do planowania kariery.

Przygotowanie do radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych (egzamininy, poszukiwanie pracy, adaptacja do nowych warunków)

V. Formy pracy z uczniami:

1. zajęcia warsztatowe
2. wykład
3. prezentacje multimedialne
4. zajęcia z doradca zawodowym PPP lub MCIZ
5. targi edukacyjne, spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni
6. konsultacje indywidualne i rozmowy wspierające z pedagogiem szkolnym, psychologiem
7. powiązanie treści programowych z poszczególnych przedmiotów z doradztwem zawodowym

VI.Ewaluacja

Ewaluacja służy ocenie skuteczności funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemudoradztwa zawodowego, odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do młodzieży:

- udzielanej informacji,
- rozmów indywidualnych,
- pracy grupowej.

Zespół wychowawczy po przepracowanym roku przeprowadzi ankietę ewaluacyjną, której celem będzie pozyskania informacji zwrotnej na temat jakości oferowanej pomocy doradczej w szkole i będą cenną wskazówką w procesie ich ulepszania.

VII. Tematy z doradztwa zawodowego realizowane przez nauczycieli na poszczególnych przedmiotach:

1. Język polski

Temat	Adresaci	Termin realizacji	Metody i formy realizacji
Filozofia grecka.	Klasy I LO	X	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Koncepcja ludzkiego losu w tragedii antycznej.	Klasy I LO	X	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Herodot czytany przez Kapuścińskiego.	Klasy I LO	XII	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Filozofia średniowiecza.	Klasy I LO	I	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Średniowieczne idee – asceta.	Klasy I LO	I	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Średniowieczne idee – franciszkanizm	Klasy I LO	I	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Roland jako wzór średniowiecznego rycerza.	Klasy I LO	I	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Etos rycerski w średniowieczu.	Klasy I LO	I/II	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Mikołaja Reja ideał życia rodzinnego.	Klasy I LO	II	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Dramat ludzkich wyborów w twórczości Williama Szekspira.	Klasy I LO	III	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Filozofia romantyzmu.	Klasy II LO	IX	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
„Wielkie jednostki jako twórcy historii”- kult geniuszy w poezji Norwida.	Klasy II	X/XI	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja
„Ten dług przeklęty...” Sąd nad Tomaszem Judymem.	Klasy II	V	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja

„Jak dwa psy wściekłe...” Zło w Chłopach.	Klasy II	VI	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja
Wizja poety i poezji w Wielkiej Improwizacji	Klasy II LO	X	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
„Lawa” Tadeusza Konwickiego.	Klasy II LO	X	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Filozofia pozytywizmu.	Klasy II LO	III	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Wokulski jako bohater nowych czasów.	Klasy II LO	IV	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Utopia naukowa w „Lalce” Bolesława Prusa.	Klasy II LO	IV	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Filozofia modernizmu.	Klasy II LO	IV	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Obraz życia i pracy ludzi wykluczonych	Klasy II LO	V	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Sąd nad Tomaszem Judymem	Klasy II LO	V	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Joseph Conrad jako świadek epoki kolonialnej.	Klasy II LO	VI	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Obraz wsi polskiej w „Weselu” Stanisława Wyspiańskiego	Klasy II LO	VI	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Relacje między inteligencją a ludem w „Weselu” Stanisława Wyspiańskiego.	Klasy II LO	VI	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Religijność wsi w „Chłopach” Władysława Stanisława Reymonta.	Klasy II LO	VI	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Powieść Żeromskiego w ekranizacji Filipa Bajona.	Klasy III LO	IX	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Problematyka moralna w „Granicy” Zofii Nałkowskiej.	Klasy III LO	XI	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Obraz szkoły w „Ferdynandzie” Witolda Gombrowicza.	Klasy III LO	XI	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Egzystencjalny heroizm bohaterów „Dżumy” Alberta Camusa.	Klasy III LO	III	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.

Sytuacja zagrożenia jako próba wiary.	Klasy III LO	III	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.
Powstanie w getcie warszawskim z perspektywy świadka i ofiary	Klasy III LO	IV	Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.

2. Język angielski

Temat	Metody pracy	Termin	klasa
Medical professions - reading. Zawody medyczne - odbiór tekstu czytanego	Ćwiczenia czytania ze zrozumieniem. Dyskusja na forum klasy.	grudzień 2019	1 a, b, f
Justice system. Wymiar sprawiedliwości.	Ćwiczenia leksykalne. Dyskusja na forum klasy.	luty 2020	1 a, b, f

Temat	Metody pracy	Termin	klasa
Voluntary work. Praca na rzecz innych – formy wolontariatu.	Ćwiczenia rozumienia ze słuchu, dyskusja na forum klasy.	Wrzesień 2019	1 c d
Science and scientists - listening. Nauka i naukowcy - rozumienie tekstu słuchanego.	Ćwiczenia rozumienia ze słuchu, dyskusja na forum klasy.	Październik 2019	1 c d
Vocabulary - jobs. Słownictwo - zawody.	Ćwiczenia leksykalne, dyskusja na forum klasy.	Styczeń 2020	1 c d
"What kind of job you'd like in the future?" - reading comprehension. „Jaka praca będzie ci odpowiadać?" - rozumienie tekstu czytanego.	Ćwiczenia czytania ze zrozumieniem. Dyskusja na forum klasy.	Styczeń 2020	1 c d

A letter of application. Pisanie listu z podaniem o pracę.	Tworzenie własnego tekstu z użyciem poznanych zwrotów.	Styczeń 2019	1 c d
---	--	--------------	-------

Temat	Metody pracy	Termin	klasa
Leczą i pomagają – zawody związane z medycyną.	Ćwiczenia rozumienia ze słuchu, dyskusja na forum klasy, ćwiczenia leksykalne.	Grudzień 2019	2 a
Praca w lesie	Ćwiczenia rozumienia ze słuchu oraz tekstu czytanego, dyskusja na forum klasy.	Styczeń 2020	2 a

Temat	Metody pracy	Termin	klasa
Pionierzy badań nad zdrowiem.	Ćwiczenia rozumienia ze słuchu, dyskusja na forum klasy, ćwiczenia leksykalne.	Grudzień 2019	3 a
W służbie człowiekowi.	Ćwiczenia rozumienia ze słuchu oraz tekstu czytanego, dyskusja na forum klasy.	Styczeń 2020	3 a

Temat	Metody pracy	Termin	Klasa
Voluntarywork. Praca na rzecz innych – formy wolontariatu.	Ćwiczenia rozumienia ze słuchu, dyskusja na forum klasy.	Wrzesień	Klasa I
Becoming a scientist - listening. Jak zostać naukowcem? - odbiór tekstu słuchanego.	Ćwiczenia rozumienia ze słuchu, dyskusja na forum klasy.	Październik	Klasa I
What makes you happy in your job? Co sprawia ci radość w pracy - odbiór tekstu czytanego.	Ćwiczenia czytania ze zrozumieniem, dyskusja na forum klasy.	Styczeń	Klasa I
Becoming an airline pilot - listening. Jak zostać pilotem - odbiór tekstu słuchanego.	Ćwiczenia rozumienia ze słuchu, dyskusja na forum klasy.	Styczeń	Klasa I

L.p.	Tematyka	Metody i formy działań	Adresaci	Termin
1.	W poszukiwaniu pracy. Formułowanie emaila.	Ćwiczenia w pisaniu Prowadzenie negocjacji Drama Film Słuchanie ze zrozumieniem. Wypełnianie ankiet Prowadzenie wywiadów. Opisywanie postaci Dyskusje Analiza tekstów Prezentacje	Klasa III LO	IX
2.	Pisanie listu motywacyjnego		Klasa III LO	X
3.	Predyspozycje zawodowe – dyskusja		Klasa III LO	XI
4.	Proces sądowy. Wcielanie się w role adwokata, sędziego, prokuratora		Klasa III LO	XI
5.	Praca dietetyka.		Klasa III LO	XI
6.	Praca wakacyjna.		Klasa III LO	XII
7.	Procesy produkcyjne w dużych i małych przedsiębiorstwach		Klasa III LO	I
8.	Wolontariat. Sposoby zarabiania pieniędzy w celu pomagania słabszym ludziom.		Klasa III LO	II
9.	Rozmowa kwalifikacyjna. Jak przekonać do swojej kandydatury potencjalnego pracodawcę.		Klasa III LO	III
10	W hotelu		Klasa III LO	IV
11	Praca dziennikarza.		Klasa III LO	V
12	Jak wyprodukować film?		Klasa III LO	V
13	Rola polityków w życiu społecznym.			VI
14	Jaką uczelnię wybrać?		Klasa III LO	VI

15	Praca w restauracji.		Klasa III LO	VI
16	Na farmie		Klasa III LO	VI

L.p.	Temat	Metody pracy	Termin	Klasa
1.	Posługiwanie się słownictwem w zakresie tematu „Praca, opisując różne zawody.	Maj/Czerwiec	Praca z tekstem, Dialogi, ćwiczenia w mówieniu	Klasa 1
2.	Analiza nierealnych sytuacji – Twoja wymarzona praca.	Maj/czerwiec	Dialogi, Wypełnienie kwestionariusza – ćwiczenie pytań i odpowiedzi	Klasa 1
3.	Zostać pilotem	Maj/czerwiec	Ćwiczenia rozumienia ze słuchu oraz określenie głównej myśli wypowiedzi	Klasa 1
4.	Czasowniki modalne w kontekście mowy o obowiązkach i pozwoleniu w poszczególnych zawodach.	Maj/czerwiec	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	Klasa 1
5.	Kraje anglojęzyczne a rozwój kariery.	Maj/czerwiec	Reakcje ustne w typowych sytuacjach prosząc o radę i udzielając rad, wiedza na temat krajów anglojęzycznych – dialogi oraz rozumienie ze słuchu	Klasa 1
6.	Podanie o pracę	Maj/czerwiec	Ćwiczenia w pisaniu – uczeń pisze podanie o pracę, stosując styl formalny.	Klasa 1
7.	Zaimki Względne w zdaniach przydawkowych definiujących w zakresie tematu „praca”	Październik	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, Praca z tekstem	Klasa 2
8.	Formy zatrudnienia	Kwiecień	Praca z tekstem, Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	Klasa 2
9.	Rozmowa o pracę	Kwiecień	Ćwiczenia w mówieniu – tworzenie oraz praca z dialogiem	Klasa 2
10.	Praca jako pasja	Kwiecień	Ćwiczenia rozumienia ze słuchu, praca ze słownictwem	Klasa 2

11.	Przeciętna Amerykańska rodzina.	Kwiecień	Praca z tekstem, wyrażanie swojej opinii	Klasa 2
12.	zawody	Luty	Zadania prawda/ fałsz, ćwiczenie rozumienia ze słuchu, praca ze słownictwem	Klasa 3
13.	W poszukiwaniu pracy.	Luty	Uzupełnianie tekstu (luki), analiza ogłoszenia o pracę	Klasa 3
14.	Praca i pieniądze	Luty	Ćwiczenia leksykalno –gramatyczne Uzupełnianie tekstu, praca ze słownictwem	Klasa 3
15.	Urlop i zwolnienia	Luty	Praca z tekstem, wyrażanie swojej opinii	Klasa 3
16.	Pracownicy w pracy	Luty	Praca ze słownictwem, ćwiczenie form gramatycznych	Klasa 3
17.	Brak zatrudnienia	Luty	Praca z tekstem, Dialogi, ćwiczenia w mówieniu	Klasa 3

L.p.	Tematyka	Metody i formy działań	Termin	Adresaci
1.	Zawody w rodzinie.	plenum, praca w grupach, praca w parach, praca indywidualna słuchanie, czytanie, pisanie, wypowiedzi ustne, dialogi, poszukiwanie informacji,	IX	Klasa I, Klasa II, Klasa III
2.	Zawód - artysta		IX	
3.	Wymarzony zawód.		X	
4.	Zawód - komik.		X	
5.	Czynności związane z poszukiwaniem pracy, życiorys. List motywacyjny. Rozmowa kwalifikacyjna.		XI	
6.	Stereotypy dotyczące pracy.		XI	
7.	Handel, sposoby reklamowania produktów.		XII	
8.	Organizacje ekologiczne. Zawody związane z ekologią		XII	
9.	Praca na ISS		XII	
10.	Wynalazcy i nobliści.		I	
11.	Praca pisarza i dziennikarza		I	
12.	Na czym polega praca ekologa?		I	
13.	Sportowcy i ich dzień powszedni.		I	

14.	Praca w mediach.	prezentacje, praca z filmem, ankiety, karty pracy	II	
-----	------------------	--	-----------	--

3. Język niemiecki

Tematyka	Metody i formy działań	Termin	klasa
1. Sportowcy i ich dzień powszedni.		IX	3 d (poziom rozszerzony)
2. Praca w szpitalu – praca lekarzy i pielęgniarek.		X	3 d (poziom rozszerzony)
3. Czy warto być wolontariuszem?		XI	3 d (poziom rozszerzony)
4. Udzielamy pomocy niepełnosprawnym.		XII	3 d (poziom rozszerzony)
5. Czy na sztuce można zarobić? Rozmawiamy o działalności kulturowej.		I	3 d (poziom rozszerzony)
6. Cechy dobrego polityka.		II	3 d (poziom rozszerzony)
7. Praca w mediach.		III	3 d (poziom rozszerzony)
8. Praca na rzecz schronisk dla zwierząt.		IV	3 d (poziom rozszerzony)
9. Praca w salonie urody.		IV	3 d (poziom rozszerzony)

Temat	Metody realizacji	Termin
W recepcji	Praca w parach dialogi	Wrzesień 2019
W sklepie	Praca w parach	Wrzesień 2019

	Dialogi w sklepie spożywczym, w sklepie odzieżowym	
W restauracji	Praca w parach dialogi	Październik 2019
Na dworcu i na lotnisku	Praca w parach dialogi	Listopad 2019
Nowa w klasie	Wypowiedź na temat cech charakteru	Listopad 2019
Bogaty program	Wypowiedź na temat planowania własnego rozwoju	Grudzień 2019
U lekarza	Praca w parach dialogi	Grudzień 2019
W aptece	Praca w parach dialogi	Grudzień 2019
Etapy życia	Podawanie życiorysu	Wrzesień 2019
Wolontariat	Praca w parach dialogi	Październik 2019
Najlepsze zawody	Praca w parach dialogi	Wrzesień – listopad 2019
Obowiązki zawodowe	Praca w parach dialogi	Wrzesień – listopad 2019
Wykształcenie	Praca w parach dialogi	Wrzesień – listopad 2019
Wymarzony zawód	Praca w parach Dialogi Wypowiedź na temat cech wymarzonego zawodu	Wrzesień – listopad 2019
Poszukiwanie pracy	Formułowanie CV	Wrzesień – listopad 2019
Nowa praca	Formułowanie listu motywacyjnego	Wrzesień – listopad 2019

	Rozmowa kwalifikacyjna	
Mężczyźni i kobiety w zawodzie	Praca w parach dialogi	Styczeń 2020
Równouprawnienie?	Wypowiedź ustna	Styczeń 2020
Showbusiness	Praca w parach dialogi	Styczeń 2020
Własne pieniądze	Wypowiedź na temat pracy dorywczej	Styczeń 2020
Konto i karta kredytowa	Praca w parach Dialogi w banku	Styczeń 2020
Gorączka podróżna	Praca w parach Dialogi w hotelu	Luty – marzec 2020
Życie artystów	Praca w parach dialogi	Wrzesień 2019
Talent i pieniądze	Wypowiedź na temat pomocy potrzebującym	Wrzesień 2019
Polityka społeczna	Wypowiedź na temat pomocy potrzebującym	Październik 2019
Bezdomność. Los czy styl życia?	Wypowiedź na temat pomocy potrzebującym	Październik 2019
W przyszłości	Praca w parach Dialogi o planach na przyszłość	Luty – marzec 2020
Chciałbym być jak..	Praca w parach Dialogi na temat autorytetów	Luty – marzec 2020
Usługi	Praca w parach Dialogi w zakładzie usługowym	Luty – marzec 2020
W banku	Praca w parach dialogi	Luty – marzec 2020
Na poczcie	Praca w parach, dialogi	Luty – marzec 2020

L.p.	Tematyka	Adresaci	Termin	Formy i metody realizacji
	Moja rodzina – zawody moich najbliższych (dział 4, Fokus1)	Klasy I LO	grudzień/styczeń	Metoda wykładu, praca z tekstami pisanymi, czytanyymi i słuchanyymi, dialogi, praca w grupach
	W hotelu – rezerwacja pokoju – dialogi – praca recepcjonisty (dział 7, Fokus1)	Klasy I LO	kwiecień	j/w
	Wizyta w pizzerii/restauracji– dialogi –zawód – sprzedawca/kelner (dział 7, Fokus1)	Klasy I LO	kwiecień/maj	
	W sklepie – dialogi – zawód sprzedawca (dział 3, Fokus 2)	Klasy II LO	listopad	
	Gotowanie, przepisy - zwód kucharz (dział 3 , Fokus 2)	Klasy II LO	listopad	
	Zawody (dział 4 , Fokus 2)	Klasy II LO	listopad/grudzień	
	Ogłoszenia o pracę (dział 4 , Fokus 2)	Klasy II LO	grudzień	
	Praca dorywcza (dział 4 , Fokus 2)	Klasy II LO	grudzień	
	Wymarzony zawód (dział 4 , Fokus 2)	Klasy II LO	grudzień	

Praca na wakacje (wady/zalety różnych zawodów) (dział 4 , Fokus 2)	Klasy II LO	grudzień	
U lekarza – dialogi – zawód lekarz (dział 5 , Fokus 2)	Klasy II LO	luty	
W sklepie odzieżowym – zawód sprzedawca (dział 6 , Fokus 2)	Klasy II LO	Marzec/kwiecień	
„Bez pracy nie ma kołaczy” zawody, wady/zalety (dział 1 , Fokus 3)	Klasy III LO	wrzesień	
„Bez pracy nie ma kołaczy” zawody, wady/zalety (dział 1 , Fokus 3)	Klasy III LO	wrzesień	
Ulubione zajęcia (zawody) (dział 1 , Fokus 3)	Klasy III LO	wrzesień	
Sportowcy (zawód sportowca) (dział 2, Fokus 3)	Klasy III LO	wrzesień/ październik	
W teatrze (zawód - artysta) (dział 3, Fokus 3)	Klasy III LO	październik	
W konsumpcyjnym świecie (zawód - sprzedawca,) (dział 6, Fokus 3)	Klasy III LO	marzec	
Społeczeństwo i państwo (zawód - polityk) (dział 7, Fokus 3)	Klasy III LO	kwiecień	

L.p.	Tematyka	Adresaci	Termin	Formy i metody realizacji
	Moja rodzina – zawody moich najbliższych (dział 2, Effekt 1)	Klasy I LO	październik/listopad	Metoda wykładu, praca z tekstami pisanymi, czytanyymi i słuchanyymi, dialogi, praca w grupach
	W szkole - zawód nauczyciela (dział 3, Effekt 1)	Klasy I LO	grudzień	j/w
	Wizyta w pizzerii/restauracji/w sklepie dialogi –zawód – sprzedawca/kelner (dział 5, Effekt 1)	Klasy I LO	marzec	
	Gotowanie, przepisy - zawód kucharz (dział 5, Effekt 1)	Klasy I LO	marzec	

4. Język rosyjski

5.

Tematyka	Metody	Klasa	Terminy realizacji
Członkowie rodziny.	Praca w parach	I klasa	II semestr
Dni robocze i wolne.	Praca w grupach	I klasa	II semestr
Tacy jesteśmy różni.	Burza mózgu	II klasa	I semestr
Profesjoniści i amatorzy.	Praca w parach	III klasa	I semestr
Plany na przyszłość.	Dyskusja	III klasa	II semestr
Miejsca pracy, zawody i czynności z nimi związane.	Praca w grupach	III klasa	II semestr

Poszukiwanie pracy.	Praca indywidualna.	III klasa	II semestr
Praca sezonowa.	Praca w parach.	III klasa	II semestr

5. Język francuski

L.p.	Tematyka	Adresaci	Termin	Formy i metody realizacji
1.	Zapoznajemy się z ofertami pracy. (dział 7, En action 2).	Klasy I i II LO	luty/marzec	Formy pracy: indywidualna, pary, grupy; metody realizacji: dialogi, wypowiedź indywidualna, grupowa, projekt multimedialny
2.	Redagujemy list motywacyjny (dział 7, En action 2).	Uczniowie klas I, II LO	luty/marzec	Formy pracy: indywidualna; metody realizacji: wypowiedź pisemna indywidualna
3.	Przygotowujemy się do rozmowy kwalifikacyjnej(dział 7, En action 2).	Uczniowie klas I, II LO	luty/marzec	Formy pracy: indywidualna, pary, grupy; metody realizacji: dialogi
4.	Poznajemy środowisko pracy młodych Francuzów(dział 7, En action 2).	Uczniowie klas I, II LO	luty/marzec	Formy pracy: indywidualna, pary, grupy; metody realizacji: dialogi, projekt multimedialny
5.	Wypowiadamy się na temat aktualnych tendencji na rynku pracy(dział 7, En action 2).	Uczniowie klas I, II LO	luty/marzec	Formy pracy: indywidualna, pary, grupy; metody realizacji: dialogi, wypowiedź indywidualna, grupowa
6.	W restauracji(dział 5, En action 2).	Uczniowie klas I, II LO	październik/ listopad	Formy pracy: indywidualna, pary; metody realizacji: dialogi.
7.	W hotelu (dział 5, En action 2).	Uczniowie klas III LO	październik/ listopad	Formy pracy: indywidualna, pary; metody realizacji: dialogi.
8.	Robimy zakupy w sklepie ze sprzętem komputerowym(dział 4, En action 2).	Uczniowie klas I, II LO	październik	Formy pracy: indywidualna, pary; metody realizacji: dialogi, wypowiedź indywidualna
9.	Poznajemy zawody(dział 5, En action 1).	Uczniowie klas I i II LO	październik/ listopad	Formy pracy: indywidualna, pary, grupy; metody realizacji: dialogi, wypowiedź indywidualna, grupowa.

6. Religia

Temat	Adresaci	Termin realizacji	Metody i formy realizacji
Po co pracować?	Klasy II LO	I/II	Dyskusja, praca w grupach.
Chrześcijański styl pracy.	Klasy II LO	I/II	Wykład, pogadanka.
Zaangażowanie w życie polityczne.	Klasy II LO	II	Praca w grupach, dyskusja.
Zaangażowanie społeczne chrześcijan.	Klasy II LO	II	Wykład, projekcja filmu, dyskusja.
- Praca zawodowa powołaniem.	Kl.I LO	III	Dyskusja, praca w grupach.
- Szczególne powołania	KL. I LO	III	Wykład, pogadanka

7. Etyka

Temat	Metody pracy	Termin	Adresaci
Etyka pracy	Wykład, prezentacja multimedialna, ankieta	marzec	Kl: I- III LO

8. Podstawy przedsiębiorczości:

Temat	Adresaci	Termin realizacji	Metody i formy realizacji
Zawody prawnicze	Klasa II	X	Wykład, praca w grupach, dyskusja.
Pośrednictwo pracy	Klasa III	IX	Wykład, praca w grupach, dyskusja.
Pracodawca czy pracownik?	Klasa III , II	X	Wykład, praca w grupach, dyskusja.
Umowy prawa pracy	Klasa III	XI	Wykład, praca w grupach, dyskusja
Razem czy osobno? Planowanie działalności gospodarczej	Klasa II	X	Wykład, praca w grupach, dyskusja

Tematy	Metody pracy	Termin	Adresaci
Co to jest przedsiębiorczość? Cechy osoby przedsiębiorczej.	Praca w grupie	Wrzesień	Klasy I
Analiza własnej osobowości.	Psychotest	wrzesień	

Test wielorakiej inteligencji. Typ inteligencji a zawód. Analiza własnych zasobów. Istota rynku pracy. Poszukiwanie pracy Aplikacja o pracę Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej Rozmowa kwalifikacyjna. Podstawy działalności gospodarczej. Zakładanie firmy. Praca zespołowa w firmie. Podatek dochodowy. Ubezpieczenia społeczne.	Psychotest autoportret wykład praca w grupie praca pisemna film film wykład dyskusja praca w grupie wykład warsztaty z ZUS	wrzesień styczeń styczeń luty luty luty maj maj maj kwiecień kwiecień kwiecień	
---	---	---	--

9. Informatyka

Temat	Adresaci	Termin realizacji	Metody i formy realizacji
Praca w zespole - umiejętność ceniona w zawodzie informatyka"	Klasa II i III	wrzesień	Wykład, praca w grupach, dyskusja.

10. Matematyka

Temat	Adresaci	Termin realizacji	Metody i formy realizacji
"Procent składany" -obliczenia procentowe kredytów i lokat bankowych.	Klasa I	Październik/ listopad	wykład, ćwiczenia indywidualne i w parach

11. Wiedza o społeczeństwie

Lp.	Tematyka	Adresaci	Terminy	Formy i metody realizacji
Liceum Ogólnokształcące				
1.	Planujemy pierwszą pracę	klasy I	Wrzesień 2019	-pogadanka - praca w

				grupach - dyskusja
2.	System edukacyjny a rynek pracy	klasy I	Październik 2019	- pogadanka - praca w grupach - praca ze źródłami (dane statystyczne) - dyskusja
3.	Pracujemy za granicą	klasy I	Październik 2019	- pogadanka - praca w grupach - dyskusja
4.	Prawo i system sądownictwa w Polsce- prawo pracy	klasy I Klasa IIIB	Marzec 2020 Listopad 2019	-pogadanka - praca w grupach - praca z tekstami źródłowymi - dyskusja

12.Chemia

Tematy	Metody pracy	Termin	Adresaci
-Pracownia chemiczna. Przepisy BHP i regulamin pracowni chemicznej. PZO, zapoznanie z kartami charakterystyk. (wymienienie zawodów związanych z chemią np. Laborant, chemik, lekarz, farmaceuta). -Budowa atomu. (Zastosowanie budowy atomu w pracy mikroskopu, który wykorzystywany jest w medycynie i elektronice). -Izotopy i ich zastosowania. (wskazanie na zawody takie jak lekarz, chemik, archeolog, lotnik, strażak, botanik). -Promieniotwórczość naturalna i sztuczna. (Dyskusja Wykład Dyskusja	Wrzesień Wrzesień wrzesień	Klasa II

omówienie zawodu chemika i fizyka np. Maria Skłodowska Curie, praca onkologa i innych lekarzy, praca w elektrowni jądrowej)./ - Budowa układu okresowego pierwiastków chemicznych. (zapoznanie z pierwiastkami i ich wpływ na zdrowie człowieka- lekarz, farmaceuta, laborant). -Rodzaje wiązań chemicznych. (wykorzystanie azotu w badaniach nad roślinami-botanik) -Oddziaływanie międzycząsteczkowe. (wszystkie dziedziny nauki - różne zawody- chemik, fizyk, budowlaniec, szewc,). -Tlenki. (zawód fryzjera, jubiler, budowlaniec, laborant, farmaceuta) -Kwasy (przemysł spożywczy, chemik, mechanik samochodowy, pracownik produkcji, rolnik, budowlaniec) -Sole (np laborant, fotograf, rolnik) -Elektroliza (laborant, mechanik samochodowy itp.) -Tlenowce (zawód nurek, laborant, chemik. pracownik elektrowni)	Wykład	październik	
	Wykład	październik	
	Dyskusja	listopad	
	Dyskusja	listopad	
	Wykład	listopad / grudzień	
	Dyskusja	Grudzień	
Wykład Ćwiczenia Dyskusja	grudzień styczeń maj		

Tematy	Metody pracy	Termin	Adresaci
Przepisy BHP i regulamin gabinetu chemicznego - zapoznajemy się z pracą laboratoryjną.	Dyskusja	wrzesień	Klasa III

Tematy	Metody pracy	Termin	Adresaci
Czy istnieją węglowodory nienasycone?	Dyskusja	listopad	Klasa III g
Co tak ładnie pachnie?	Dyskusja	styczeń	
Dlaczego zimą jemy więcej tłuszczów?	Wykład	luty	
Jakie związki chemiczne są budulcem naszego organizmu?	Wykład	kwiecień	
Jak działają niektóre substancje na organizm człowieka?	Dyskusja	maj	

13. Biologia

Tematy	Metody pracy	Termin	Adresaci
Rekordy prędkości i kosmiczna podróż. Gęstość zaludnienia	Wykład	grudzień grudzień	klasa II, II
Wybrane urządzenia techniczne - silnik Watta, silniki spalinowe i elektryczne	Wykład	luty	
Dawne i nowe urządzenia telekomunikacyjne	Dyskusja	luty	
Mikroskop i świat komórki	Ćwiczenia	marzec	
Promieniotwórczość naturalna	Wykład	wrzesień	klasa III
Poczet polskich chemików	Wykład	październik	
Galeria polskich podróżników	Praca z tekstem	styczeń	

	źródłowym		
Choroby zakaźne i cywilizacyjne Uzależnienia Czym jest genetyka? Ochrona środowiska na co dzień	Dyskusja Dyskusja Wykład Dyskusja	grudzień grudzień styczeń czerwiec	IIIg

Tematy	Metody pracy	Termin	Adresaci
Biotechnologia – tradycyjne metody w nowoczesnym świecie. Profilaktyka i diagnoza chorób uwarunkowanych genetycznie. Współczesne rolnictwo a różnorodność biologiczna	Dyskusja Wykład Dyskusja	Listopad Grudzień kwiecień	Klasy I
Metodyka badań biologicznych Choroby i higiena skóry, aparatu ruchu, układu pokarmowego	Wykład dyskusja	Wrzesień maj	Klasa II
Choroby jednogenowe, chromosomalne i wieloczynnikowe Biotechnologia. Podstawowe techniki inżynierii genetycznej	Wykład Wykład	Styczeń luty	Klasa III

14. Fizyka

Tematy	Metody pracy	Termin	Adresaci
Praca w zawodzie fizyka medycznego. Praca laboratoryjna	Pogadanka Ćwiczenia	kwiecień marzec	kl. III

15. Geografia

Tematy	Metody pracy	Termin	Adresaci
Struktura zawodowa i zatrudnienia na świecie Przyczyny i skutki bezrobocia	dyskusja	listopad. listopad	Klasy I
Podział geografii na dyscypliny. Zjawisko bezrobocia, jego przyczyny i rodzaje na świecie. Skutki bezrobocia -działania podejmowane w celu ograniczenia bezrobocia	Wykład Dyskusja Dyskusja	wrzesień maj maj	Klasa II
Funkcje i znaczenie rolnictwa. Funkcje i znaczenie przemysłu w gospodarce państw. Znaczenie przemysłu zaawansowanej technologii. Usługi ich podział i znaczenie w gospodarce państw.	Wykład Wykład Praca z tekstem źródłowym Wykład Dyskusja	wrzesień październik listopad listopad luty	Klasa III

Struktura zatrudnienia i problem bezrobocia w Polsce.			
---	--	--	--

16. Pedagog

L.p.	Zadania	Formy	Termin realizacji	Klasy
1	Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, np. umiejętność informowania o zainteresowaniach, trudnościach,, umiejętność zachowania asertywnego czy radzenia sobie ze stresem.	wykład, burza mózgów, rozmowa,	Listopad Marzec	Klasy I, III
2	Wycieczki –uczelnie wyższe, na targi edukacyjne i targi pracy.	wykłady, warsztaty, wystawy	wrzesień marzec, kwiecień 2019/20	Klasy III
3	Udział w targach edukacyjnych dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz targach pracy		wrzesień	
4	Organizacja spotkań z doradcami zawodowymi z PPP oraz MCIZ	indywidualne spotkania z doradcami zawodowymi, warsztaty	wrzesień , kwiecień czerwiec	Klasy I, II i III
5	Pomoc w wyborze kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej	rozmowa	marzec, kwiecień	
6	Gromadzenie i aktualizacja informacji z zakresu doradztwa. (informacje na stronie internetowej i w gablocie)		cały rok szkolny	
7	Współpraca z przedstawicielami Młodzieżowego Centrum Kariery (aktualny rynek pracy, doksztalcanie, kursy kwalifikacyjne, praca sezonowa)	Rozmowy indywidualne, warsztaty	Zgodnie z harmonogramem	Kl II i III

Wprowadzony na mocy Uchwały Rady Pedagogicznej.....

